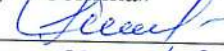


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка»

 О.В.Кислова  
Приказ № 108/110 от «01» 09 2023 г.



Кружок по фольклору

"Ладушки"

с детьми раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Выполнила:

Воспитатель 1 младшей

группы Масюк М.А.

Курагино, 2023

**Актуальность** обусловлена тем, что в группах для маленьких детей в основном заботятся о создании комфортных условий и гигиене малышей. А ведь именно ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, для пробуждения интереса ко всему, что нас окружает. Увеличить запас слов помогут малые формы фольклора, в которых привлекается его внимание к предметам, животным, людям. Благодаря фольклору ребёнок легче входит в окружающий мир, полнее ощущает прелесть родной природы, усваивает представления народа о красоте, морали, знакомится с обычаями, обрядами - словом, вместе с эстетическим наслаждением впитывает то, что называется духовным наследием народа.

**Цель кружка:** этнокультурное образование детей через ознакомление с произведениями фольклора.

**Задачи кружка:**

**образовательные**

- изучение различных жанров фольклора;
- формирование элементарных навыков применения народного слова в разных видах деятельности.

**развивающие**

- развитие коммуникативных навыков при овладении детьми родным языком;
- активизация словарного запаса, через употребление детьми слов в речи;
- развитие самостоятельности и инициативности.

**воспитательные**

- привитие детям любви к народной культуре через театрализованную деятельность;
- формирование интереса, бережного отношения, уважения и любви к русской народной культуре;
- формирование эстетического и художественного вкуса, познавательного интереса.

**Педагогическая целесообразность кружка «Ладушки»** состоит в углублении знаний о разнообразных фольклорных формах, развитии связной речи, памяти, эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста. Данная рабочая программа кружка предполагает, что младшие дошкольники более глубоко и осознанно будут знакомиться с устным народным творчеством: потешками, прибаутками, колыбельными песенками, загадками, сказками, играми, хороводами; учиться различать фольклорные жанры.

**Формы работы:**

- игра;
- игра-имитация;
- объяснение;
- показ;
- личный пример;
- беседы;
- обсуждения;

- просмотр видеофильмов;
- разучивание произведений устного народного творчества.

**Методы:**

- наглядные: демонстрация и рассматривание картин, показ способов действий;
- игровые: игры-драматизации, игры-инсценировки, Дидактические и хороводные игры;
- словесные: Чтение, прослушивание песен и сказок;
- практические.

**Возраст детей:** 1,5 -3 года

**Режим занятий:** раз в неделю по 8 -10 мин, 34 занятия в год

**Ожидаемые результаты:**

- Умение различать фольклорные жанры;
- Умение воспроизводить знакомые фольклорные произведения,
- Использовать знакомый фольклорный материал в театрализованных сюжетно-ролевых играх.

**План кружковой работы на 2023-2024 год  
в первой младшей группе «Солнышко»**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Кол-во минут</b>
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	Игровая ситуация «В гостях у солнышка».	- продолжать детей знакомить с русскими народными потешками, - обогащать словарь, объясняя смысл непонятных слов для детей (телят, ягнят); - обучать умению вести диалог: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; - продолжать формировать умение детей подбирать предметы по цвету (желтый цвет), - расширить знания о значимости солнца для всего живого.	10мин
	Путешествие в сказку «Колобок».	-напомнить детям содержание знакомой сказки, -побуждать их к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз, -воспитывать любовь к художественной литературе.	10 мин
	Игра-потешка	-познакомить детей с фольклором.	

		- предостеречь детей от игр с огнём.	
<b>Я Н В А Р Ь</b>	Сказка в гости к нам пришла «Кот, петух и лиса»	-познакомить детей с р.н. с. «Кот, петух и лиса», продолжать формировать умение различать цвета. - формировать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя, развивать и активизировать речь детей; совершенствовать навык работы по иллюстрациям; закреплять умение передавать некоторые интонации. - воспитывать интерес и любовь к сказкам, желание слушать сказку и другого ребенка, воспитывать чувство взаимовыручки, вызвать эмоциональный отклик при чтении сказки.	10мин
	Хоровод игра «Пузырь»	- научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, -приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. -закрепить текст игры. - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	10мин
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	Разучивание песенки «Большие ноги шли по дороге».	- познакомить детей с содержанием русской народной песенки; учить отвечать на вопросы. - развивать умение слушать и понимать содержание фольклорных произведений, эмоционально реагировать на них; развивать речевое общение; развивать двигательную активность. - воспитывать культуру общения; интерес и положительное отношение к занятию - обогащать и активизировать словарь.	10мин
	Хороводная игра «Каравай»	- упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.	10мин
	Знакомство с потешкой «Ты мороз, мороз».	- закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. -познакомить детей со значением и содержанием потешки-заклички; -учить выразительно и ритмично	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать память.</li> <li>-воспитывать любовь к народному творчеству.</li> </ul>	
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	<p>Игровая ситуация «Кукла Маша и зайчик в гости к нам пришли».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей понимать обращенную к ним речь, развивать моторику рук.</li> <li>-называть отдельные предметы посуды, уметь находить одинаковые предметы.</li> <li>-формировать навыки гостеприимства, воспитывать бережное отношение к игрушкам, доброжелательное отношение друг к другу. Учить играть вместе.</li> <li>-формировать умение соблюдать правила безопасного обращения с предметами.</li> </ul>	10мин
	<p>Инсценировка песенки «Кто у нас хороший»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать эмоционально-образное восприятие произведения, развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи. Привлечь к участию в совместном с воспитателем рассказыванию.</li> <li>-содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе и детском саду, обеспечивать детям чувство комфорта и защищенности.</li> </ul>	10мин
	<p>Организация игр с использованием потешек на развитие мелкой и общей моторики «Сорока-белобока», «Гуси-гуси», «Ладушки».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать детям интерес к устному народному творчеству.</li> <li>- поощрять стремление запоминать потешки.</li> <li>- учить детей воспроизводить действия воспитателя.</li> </ul>	10мин
	<p>Знакомство с потешкой «Тили - бом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с новой потешкой.</li> <li>- учить детей внимательно слушать текст,</li> <li>- понимать смысл, выделять основную идею произведения,</li> <li>- находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрациях.</li> </ul>	10мин

		предметы, учить рассматривать., ошупывать; - закрепить представления о частях тела животного (ушки, лапки глазки); - учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки	
	Игровая ситуация по мотивам потешки « Как у нашего кота».	-знакомство с новым произведением (потешкой). - формировать умения детей внимательно слушать взрослого, - понимать смысл потешки, проговаривая отдельные слова за воспитателем; - развивать положительные эмоции; - воспитывать интерес к художественной литературе.	10мин
<b>Н</b> <b>О</b> <b>Я</b> <b>Б</b> <b>Р</b> <b>Ь</b>	Игровая ситуация « В гости к бабушке» - знакомство с потешкой «Расти коса до пояса».	- познакомить детей с потешкой «Расти коса до пояса», помочь запомнить её; - вызвать положительные эмоции, воспитывать любовь к русскому народному творчеству, -приобщать к национальным традициям гостеприимства.	10мин
	Игра-забава «Где наши ручки?»	- упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	10мин
	Путешествие в сказку «Репка»	-учить детей воспринимать героев сказки, чувствовать их характер и настроение. -развивать способности детей перевоплощаться в сказочных героев через игровые процессы в контексте со сказкой. -продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание (мяу-мяу, гав-гав, пи-пи- пи).	10мин
	Дидактическая игра «Узнай потешку».	-учить детей читать наизусть произведения малых фольклорных жанров, по содержанию картинки надо вспомнить произведения народного творчества, -помочь детям закрепить интонационную выразительность, умение передавать особенности действий различных персонажей,	10мин

	«Огуречик, огуречик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать речь детей.</li> <li>-обогащать словарный запас.</li> <li>-пояснить значение слов (огурец, огурчик, огуречик), исходя из величины: огурец - большой, огурчик – поменьше, огуречик – маленький.</li> <li>-развивать зрительную и слуховую память.</li> <li>- воспитывать желание играть вместе.</li> <li>-вызвать интерес к заучиванию потешек, учить согласовывать слова в предложения.</li> </ul>	10мин
	Прослушивание и разучивание колыбельных песен	<p>посредством прослушивания колыбельной песенки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение слушать произведение,</li> <li>- договаривать фразы;</li> <li>- развивать слуховое восприятие, память, выразительность речи, чувство ритма, мелкую моторику, координацию движений пальцев рук</li> </ul>	10мин
<b>О К Я Б Р Ь</b>	Игровая ситуация по мотивам потешки – «Из-за леса из-за гор».	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с новым фольклорным жанром- потешками-небыличками. На эмоционально-чувственной основе обогатить «видение мира», выделяя постепенно грани реального и нереального.</li> <li>-формировать реалистическое представление о домашних животных, их значении в жизни человека.</li> <li>-вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и желание читать ее вместе с воспитателем.</li> <li>-активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих животных и их детенышей.</li> </ul>	10мин
	Инсценировка песенки «Дождик, дождик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с содержанием русской народной песенки, продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них.</li> </ul>	10мин
	Игра-потешка «Зайке холодно стоять»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-у чить детей отгадывать загадку без зрительного сопровождения;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно;</li> <li>- совершенствовать умение обследовать</li> </ul>	10мин

		<p>рассказывать наизусть потешку «Ты, мороз-мороз-мороз.», помочь запомнить поговорку «Береги нос в большой мороз».</p> <p>-закрепить умение играть в словесную игру.</p> <p>-учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.</p>	10мин
	Сказка в гости к нам пришла «Заюшкина избушка».	<p>-познакомить детей со сказкой «Заюшкина избушка».</p> <p>-учить, интонационно точно повторять слова -повторы из сказки. Осуществлять помощь в эмоциональном восприятии содержания сказки, представлять образы персонажей.</p> <p>-воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p>	10мин
М А Р Т	"Весну закликаем, зиму провожаем"	<p>-приобщать детей к народной культуре</p> <p>- прививать интерес к культуре русского народа: знакомить детей с народными приметами и традициями встречи весны;</p> <p>- уточнять знания детей о времени года;</p> <p>- знакомить детей с понятием капель;</p>	10мин
	«Чудесный сундучок » (загадки об овощах).	<p>-продолжать учить отгадывать описательные загадки об овощах, повторить потешку «Наш козел».</p> <p>- развивать мышление, речь, умение соотносить образ с предметом.</p>	10мин
	Дидактическая игра «Расскажи сказку»	-научить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок, развивать память и речевое общение.	10мин
	Знакомство со сказкой «Маша и медведь»,	<p>-знакомство с новой сказкой, учить детей слушать сказку, участвовать в инсценировании и драматизации отдельных эпизодов,</p> <p>- формировать интонационную выразительность речи</p>	10мин
	Разучивание потешки «Наша уточка с утра: кря, кря, кря»	<p>-знакомить детей с понятием &lt;Семья&gt; на примере семьи Петушка.</p> <p>-показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях.</p> <p>-воспитывать любовь к родному языку,</p>	10мин



Е Л Ь		обогащая речь словами и строками народных поэтических творений. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.	
	Рассматривание иллюстраций потешек в детских книжках.	-учить детей аккуратно обращаться с книгами, находить иллюстрации, соответствующие определённым потешкам. -учить называть знакомых героев. -поддерживать интерес детей к чтению и книжной графике.	10мин
	Игровая ситуация «Кто в тереме живёт».	-закрепление знания сюжета знакомой сказки посредством игры. -способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать эмоциональное состояние персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение	10мин
	Настольная игра « Волшебные сказки»	-учить детей выделять главных героев сказок и картинки из этих сказок, -развивать наблюдательность, мышление, память, совершенствуется мелкая моторика, воспитывается интерес к сказкам, -формировать положительное эмоциональное отношение к сказкам	10мин
М А Й	«Сказка - загадка»	-закрепить знания о русских народных сказках, её названии, воспитывать интерес к народному творчеству.	10мин
	Прослушивание и разучивание русской народной песенки «Зайнышка, попляши»	-привлечение детей к народной культуре, воспитание на народных традициях и обрядах, воспитание толерантности. -формирование исполнительских навыков в области пения, музыкально-ритмических движений. -умение петь в коллективе.	10мин
	Хороводная игра «У окошка дремлет кошка»	-создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей братья за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивность.	10мин

	Фольклорное развлечение «В гости в бабушке «Арины»	-закрепить с детьми заученные ранее игры, потешки, песенки. -вызвать у детей эмоциональный отклик от развлечения. -продолжать развивать речь, память, внимание.  -развивать двигательную активность через игру. -воспитывать любовь к народному творчеству.	10мин
Всего:			5ч 40мин

Список использованной литературы:

1. М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2010.
2. О. Л. Князева, М. Д. Махнева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.
3. Мельников М. Н. Русский детский фольклор. - М.: Просвещение, 1987  
 Усова А. П. Русское народное творчество в детском саду. - М.: Просвещение, 1972г.
4. Г.С. Виноградов «Русский детский фольклор» Иркутск, 1990г.
5. Янушко Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года).
6. Л.Н.Павлова « Фольклор малышам».